

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.HGMXIX	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Historia gospodarcza regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX wieku Economic history of the region between rivers the Vistula and the Pilica in the 19th centuries
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Jerzy Pająk
1.6. Kontakt	jerzy.pajak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia konwersatoryjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, objazd naukowy (wybrane obiekty Zagłębia Staropolskiego)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Przygotowanie posteru; pisemne kolokwium	
3.4. Metody dydaktyczne	Pogadanka, opis, opowiadania, wykład, dyskusja,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	F. Barciński, <i>Geografia gospodarcza województwa kieleckiego</i> , Kielce 1931; <i>Historia gospodarcza Polski XIX i XX wieku</i> , red. I. Kostrowicka, Z. Landau, J. Tomaszewski, Warszawa 1985; T. Lijewski, <i>Uprzemysłowienie Polski 1945-1975</i> , Warszawa 1978; J. Zieliński, <i>Staropolskie Zagłębie Przemysłowe</i> , Wrocław 1965.
	uzupełniająca	A. Kozera, <i>Rolnictwo województwa kieleckiego w latach 1918-1939</i> , Kielce 2003; M. B. Markowski, <i>Sfery przemysłowe i ziemiaństwo w województwie kieleckim 1918-1939</i> , Kielce 1990; R. Renz, <i>Rzemiosło województwa kieleckiego w okresie międzywojennym. Aspekty społeczne i gospodarcze</i> , Kielce 1984; S. Wiech, <i>Rzemieślnicy małych miasteczek guberni kieleckiej w latach 1870-1914</i> , Kielce 1995; K. Otwinowski, <i>Huta "Ludwików" w Kielcach 1919-1945</i> , Kielce 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Konwersatorium: C1- zaznajomienie studentów z zabytkami techniki znajdującymi się na obszarze międzyrzecza z XIX i XX w. i z wybranymi zagadnieniami gospodarczymi obszaru międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX i XX w. C2- nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej C3 - ukształtowanie wśród studentów postaw szacunku dla spuścizny kulturowo-historycznej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Konwersatorium: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu 2. Określenie terenu badań, środowisko geograficzne (ukszałtowanie terenu, gleby, zasoby naturalne, sieć rzeczna). Zmiany podziałów administracyjnych w XIX w 3-5. Rozwój przemysłu w XIX w.</p>

- okres Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego
- okres międzypowstaniowy
- początki kapitalizmu (do 1914 r.)
- 6-8. Rolnictwo i przemysł rolno-spożywczy
- rolnictwo w schyłkowym okresie feudalizmu
- gospodarcze i społeczne konsekwencje uwłaszczenia
- struktura rolnictwa i jej przemiany; efektywność gospodarki rolnej w drugiej połowie XIX i pierwszej połowie XX w.; przemysł rolno-spożywczy między Wisłą a Pilicą

- 9-11. Rozwój komunikacji XIX w.
- sieć dróg i ich rozbudowa; transport drogowy
- kolej; najważniejsze szlaki (powstanie, rozwój, kryzys)
- transport wodny
- telegraf.
- 12-13. Handel
- handel detaliczny w XIX i
- 14. Rzemiosło i usługi
- 15. Kolokwium zaliczeniowe.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę w zakresie fachowej terminologii z zakresu historii międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX w.	HIS1A_W02
W02	Wykazuje zaawansowaną znajomość historii z zakresu historii międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX w.	HIS1A_W04
W03	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań w zakresie historii międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX w.	HIS1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu nauk historycznych i pokrewnych korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury dotyczących j historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX w.	HIS1A_U02
U02	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie podstawowe terminy fachowe właściwe dla historii gospodarczej, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi historii gospodarczej regionu międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX w.	HIS1A_U04
U03	Posiada umiejętność formułowania własnych opinii dotyczących zagadnień HISTORYCZNYCH w zakresie historii międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX w.	HIS1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnie humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu dotyczącego historii gospodarczej międzyrzecza Wisły i Pilicy w XIX w.	HIS1A_K01
K02	Formułując opinie na temat historii gospodarczej regionu Między Wisłą i Pilicą w XIX wieku, rozumie różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie.	HIS1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty	Sposób weryfikacji (+/-)
--------	--------------------------

przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowan y w e-learnin gu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	..	W	C	K	W	C	..	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	...
W01						X					X			X							
W02						X			X		X			X							
W03									X												
U01						X			X		X			X							
U02									X					X							
U03									X												
K01									X					X							
K02														X							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	Uzyskanie punktów z przedziału 51-60 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 6 pkt. w skali 10 punktowej.
	3,5	Uzyskanie punktów z przedziału 61-70 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 7 pkt. w skali 10 punktowej.
	4	Uzyskanie punktów z przedziału 71-80% w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 8 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 1 raz.
	4,5	Uzyskanie punktów z przedziału 81-90 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 9 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 2 razy.
	5	Uzyskanie punktów z przedziału 91-100 % w ramach kolokwium. Projekt, praca własna ocenione na 10 pkt. w skali 10 punktowej. Aktywność na zajęciach odnotowana przynajmniej 3 razy.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	20
Udział w wykładach*		
Udział w konwersatoriach	30	20
Udział w kolokwium zaliczeniowym	(2)	(2)
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	30
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do konwersatorium	10	20
Przygotowanie do kolokwium	5	5
Zebranie materiałów do projektu	5	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		

PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2
---------------------------------	----------	----------

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....